

ПРОТОКОЛ № 2/22
заседания Общественного совета по проведению независимой
оценки качества условий оказания услуг организациями и
учреждениями образования муниципального района
«ЦУМАДИНСКИЙ РАЙОН» в 2022 году

сел. Агвали

22 ноября 2022 года

Место проведения заседания:

Администрация МР «Цумадинский район», село Агвали, здание администрации ул. К.Абакарова 95/2, зал заседаний

Время проведения: 10 часов 00 минут.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Члены Общественного совета:

1. Магомедов З. А. - Председатель Общественного совета;
2. Шамсудинов М. С. - зам. председателя Общественного совета;
3. Газиева Б. Д. - зам. председателя Общественного совета;
4. Бадрудинов Ш. И. – секретарь Общественного совета;
5. Амиров А. Б. - член Общественного совета;
6. Исаев М. М. - член Общественного совета;
7. Гаджиев М. Ш.- член Общественного совета;

Приглашенные:

Омаров Ш. А. - Глава МР «Цумадинский район»;

Магомедов Х. Г. - Заместитель Главы МР «Цумадинский район»;

Аюбов М-З.А. – Председатель Общественного совета;

Магомедов М. А. – Начальник управления культуры МР «Цумадинский район»;

Ахмедова Х. Х. – зав. архивом администрации МР «Цумадинский район»;

Абдусаламова З. А. – Начальник управления образования МР «Цумадинский район»;

Малачдибиров У.С. - МКУ «Редакция газеты «ГОЛОС ЦУМАДЫ» администрации МР «Цумадинский район», члены общественной палаты района и профсоюзного движения.

Совещание вел председатель общественного Совета Магомедов З. А.

Повестка дня:

I. Обсуждение результатов независимой оценки качества условий оказания услуг организациями и учреждениями образования муниципального района «Цумадинский район» в 2022 году. (Приложение № 1);

II. Утверждение рейтинга качества условий оказания услуг организациями и учреждениями образования МР «Цумадинский район», составленного по результатам независимой оценки, проведенной в 2022 году (Приложение № 2);

III. Утверждение рекомендаций Общественного совета по результатам проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями и учреждениями образования в 2022 году (Приложение № 3).

Выступил: Магомедов З. А. - председатель Общественного Совета по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг организациями и учреждениями образования муниципального района «Цумадинский район».

В своем выступлении он отметил, что в текущем году общественным Советом было намечено провести независимую оценку качества условий услуг, оказываемых организациями и учреждениями образования района (7-школ, 2 –детсада и 2-ДО).

Описание основных результатов независимой оценки качества в Цумадинском районе 2022 году:

В муниципальном районе «Цумадинский район» организовано проведение независимой оценки качества деятельности организаций, осуществляющих общую образовательную деятельность. Процедура НОК осуществляется с целью повышения качества предоставляемых услуг организациями и учреждениями образования. Они призваны способствовать развитию конкурентной среды в системе образования, популяризации подтвердивших свою результативность модели организации предоставляемых услуг организациями и учреждениями образования, сохранению и развитию при сохранении единого культурного пространства разнообразия культурных программ. На основе разработанных показателей в соответствии с критериями получены следующие итоги независимой оценки качества деятельности организаций, осуществляющих общую образовательную деятельность.

В установленные сроки на официальном сайте муниципального района и на сайте bus.gov.ru были выставлены данные о 11 (одиннадцать) организациях и учреждениях образования, где предполагалось проведение независимой оценки качества услуг, оказываемых организациями образования. Также на этих сайтах была размещена информация о составе Общественного Совета по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг.

Общественным Советом совместно с Управлением образования Цумадинского района были разработаны критерии, по которым проводилась независимая оценка качества условий оказываемых услуг. В основном эти критерии состояли из 5 основных моментов — открытость и доступность информации об организации образования, критерий Комфортность условий предоставления услуг, доступность услуг для инвалидов, доброжелательность, вежливость работников организации и наконец, удовлетворенность условиями оказания услуг. Все эти критерии были доведены до сведения респондентов - жителей населенных пунктов, были подготовлены опросные листы для различных категорий людей.

В ходе проведения независимой оценки Общественным Советом основное внимание было обращено не только на вышеуказанные критерии, но

и вопросам обеспечения безопасности людей, учреждений образования, состояния материальной базы для оказания услуг населению. При проведении независимой оценки качества условий услуг были соблюдены объективность, анонимность, учитывались все предложения, обращения жителей района, работников учреждений образования района.

Далее Магомедов З. А., подробно остановился на полученных результатах, представил все данные на 11 (одиннадцать) учреждений образования, подвергшихся независимой оценке. В своем выступлении он отметил деятельность каждого члена Общественного Совета. Результаты независимой оценки позволили выявить действительное положение дел в учреждениях образования, наметить мероприятия по улучшению деятельности. В ходе проведения независимой оценки выявились и многие упущения, недостатки в качестве условий оказываемых услуг. Здесь много объективных и субъективных причин. С учетом проведенного анализа мы должны принять конкретные меры по улучшению деятельности учреждений образования.

В обсуждении информации Общественного Совета по результатам независимой оценки качества условий услуг, оказываемых учреждениями образования приняли участие Абдусаламова З. А., Ахмедова Х.Х., Малачдибиров У.С., Исаев М.М., Омаров Ш.А.

Решили:

1. Принять к сведению информацию о результатах независимой оценки качества условий оказания услуг организациями и учреждениями образования МР «Цумадинский район».

2. Утвердить результаты независимой оценки качества условий оказания услуг организациями и учреждениями образования МР «Цумадинский район», проведенной в 2022 году.

3. Утвердить рейтинг организаций и учреждений образования МР «Цумадинский район» по результатам независимой оценки качества условий оказания услуг, проведенной в 2022 году.

4. Утвердить рекомендации Общественного Совета по улучшению деятельности организаций и учреждений образования муниципального района и устранении недостатков и упущений, выявленных при проведении независимой оценки качества условий оказываемых услуг организациями и учреждениями образования района.

5. Направить рекомендации Главе МР «Цумадинский район»

Председатель

Общественного совета



Магомедов З. А.

Секретарь



Бадрудинов Ш. И.

Приложение №1
к протоколу Общественного совета по проведению
независимой оценки качества оказания услуг
учреждениями в сфере образования
МР «Цумадинский район» № 2/22 от 22.11.2022 г.

**Результаты независимой оценки качества условий оказания услуг
организациями и учреждениями образования МР «Цумадинский район»
в 2022 году**

№ п/п	Тип организации, учреждения	Наименование организации, учреждения	Итоговое значение по совокупности общих критериев части показателей, характеризующих общие критерии оценки по организации
1. Организации и учреждения образования			
1.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хуштадинская средняя общеобразовательная школа-сад»	85,9
2.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Агвалинская гимназия имени Кади Абакарова»	78,1
3.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тлондодинская средняя общеобразовательная школа»	82,78
4.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Метрадинская средняя общеобразовательная школа-сад»	82,76
5.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тисси-Ахитлинская средняя общеобразовательная школа-сад»	72,08
6.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гигатли-Урухская основная общеобразовательная школа»	85,76
7.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнеинхокваринская средняя общеобразовательная школа-сад»	82,3
8.	Образовательная организация (дош. образ.)	Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Гигатлинский детский сад»	84,32
9.	Образовательная организация (дош. образ.)	Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Агвалинский детский сад №2»	77,16
10.	Образовательная организация (доп. образ.)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»	81,12
11.	Образовательная организация (доп. образ.)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр одаренных детей»	84,56

Председатель

Общественного совета

 **Магомедов З. А.**

Секретарь

 **Бадрудинов Ш. И.**

Приложение № 2
к протоколу Общественного совета по
проведению независимой оценки качества
оказания услуг учреждениями в сфере
образования МР «Цумадинский район»
№ 2/22 от 22.11.2022 г.

Рейтинг
качества условий оказания услуг организациями и учреждениями
образования МР «Цумадинский район», составленный по результатам
независимой оценки, проведенной в 2022 году

№ п/п	Тип организации, учреждения	Наименование организации, учреждения	Итоговый балл	Место
1. Организации и учреждения образования				
1.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хуштадинская средняя общеобразовательная школа-сад»	85,9	1
2.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гигатли-Урухская основная общеобразовательная школа»	85,76	2
3.	Образовательная организация (доп. образ.)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр одаренных детей»	84,56	3
4.	Образовательная организация (дош. образ.)	Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Гигатлинский детский сад»	84,32	4
5.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Глондодинская средняя общеобразовательная школа»	82,78	5
6.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Метрадинская средняя общеобразовательная школа-сад»	82,76	6
7.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнеинхокваринская средняя общеобразовательная школа-сад»	82,3	7
8.	Образовательная организация (доп. образ.)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»	81,12	8
9.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Агвалинская гимназия имени Кади Абакарова»	78,1	9
10.	Образовательная организация (дош. образ.)	Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Агвалинский детский сад №2»	77,16	10
11.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тисси-Ахитлинская средняя общеобразовательная школа-сад»	72,08	11

**Председатель
Общественного совета**


Магомедов З. А.

Секретарь


Бадрудинов Ш. И.

Приложение № 3
к протоколу Общественного совета
по проведению независимой оценки
качества оказания услуг организациями и учреждениями в
сфере образования МР «Цумадинский район»
№2/22 от 22.11.2022 г.

РЕКОМЕНДАЦИИ

Общественного совета по проведению независимой оценки качества оказания услуг организациями и учреждениями в сфере образования муниципального района «Цумадинский район»

Учитывая итоги, полученные по результатам анкетирования, пожелания и предложения пользователей услуг, по итогам проведения независимой оценки качества оказания услуг, организациями и учреждениями образования муниципального района «Цумадинский район» выявленные недостатки и Общественным советом предложены следующие рекомендации для реализации в 2022 году:

1. Выявленные недостатки образовательных организаций Цумадинского района:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хуштадинская средняя общеобразовательная школа-сад»	Несоответствие информации на информационных стендах требованиям нормативно-правовых актов. Несоответствие информации на официальном сайте организации требованиям нормативно-правовых актов. Недостаточно способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и пр.); раздел Часто задаваемые вопросы; техническая возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее); иной дистанционный способ взаимодействия; Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудованные группы пандусами/подъемными платформами; выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации);
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Агвалинская гимназия имени Кади Абакарова»	Несоответствие информации на информационных стендах требованиям нормативно-правовых актов. Несоответствие информации на официальном сайте организации требованиям нормативно-правовых актов. Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудованные группы пандусами/подъемными платформами; выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тлювлодинская средняя общеобразовательная школа»	Несоответствие информации на информационных стендах требованиям нормативно-правовых актов. Несоответствие информации на официальном сайте организации требованиям нормативно-правовых актов. Недостаточно способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: раздел Часто задаваемые вопросы; техническая возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее); иной дистанционный способ взаимодействия; Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудованные группы пандусами/подъемными платформами; выделенные стоянки для

	автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации);
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Метрадинская средняя общеобразовательная школа-сад»	Несоответствие информации на информационных стендах требованиям нормативно-правовых актов. Несоответствие информации на официальном сайте организации требованиям нормативно-правовых актов. Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тисси-Ахитлинская средняя общеобразовательная школа-сад»	Несоответствие информации на информационных стендах требованиям нормативно-правовых актов. Несоответствие информации на официальном сайте организации требованиям нормативно-правовых актов. Недостаточно способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и пр.); раздел Часто задаваемые вопросы; техническая возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее); иной дистанционный способ взаимодействия; Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации);
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гигатли-Урухская основная общеобразовательная школа»	Несоответствие информации на информационных стендах требованиям нормативно-правовых актов. Несоответствие информации на официальном сайте организации требованиям нормативно-правовых актов. Недостаточно способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и пр.); техническая возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее); Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации);
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнеинхокваринская средняя общеобразовательная школа-сад»	Несоответствие информации на информационных стендах требованиям нормативно-правовых актов. Несоответствие информации на официальном сайте организации требованиям нормативно-правовых актов. комфортная зона отдыха (ожидания) Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудованные группы пандусами/подъемными платформами; выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации);
Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение	Несоответствие информации на информационных стендах требованиям нормативно-правовых актов. Несоответствие информации на официальном сайте организации требованиям нормативно-правовых актов. Недостаточно способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и пр.); раздел Часто задаваемые вопросы; техническая возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг образовательной

<p>«Гигатлинский детский сад»</p>	<p>организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее); иной дистанционный способ взаимодействия; Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудованные группы пандусами/подъемными платформами; выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации);</p>
<p>Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Агвалинский детский сад №2»</p>	<p>Несоответствие информации на информационных стендах требованиям нормативно-правовых актов. Несоответствие информации на официальном сайте организации требованиям нормативно-правовых актов. Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации);</p>
<p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»</p>	<p>Несоответствие информации на информационных стендах требованиям нормативно-правовых актов. Несоответствие информации на официальном сайте организации требованиям нормативно-правовых актов. Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудованные группы пандусами/подъемными платформами; выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации);</p>
<p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр одаренных детей»</p>	<p>Несоответствие информации на информационных стендах требованиям нормативно-правовых актов. Несоответствие информации на официальном сайте организации требованиям нормативно-правовых актов. Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудованные группы пандусами/подъемными платформами; выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации);</p>

Рекомендации по совершенствованию деятельности образовательных организаций Цумадинского района:


<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хуштадинская средняя общеобразовательная школа-сад»</p>	<p>Привести перечень информации на сайте организации в соответствии с Методическими рекомендациями Минпросвещения России к Единому порядку расчета показателей НОКОУ Установить пандус Организовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов Установить поручни, создать расширенные дверные проемы Обеспечить сменные кресла-коляски Создать санитарные комнаты (санузлы), адаптированные для инвалидов Установить таблички со шрифтом Брайля Обеспечить возможность сопровождения инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории</p>
<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Агвалинская</p>	<p>Привести перечень информации на стенде организации в соответствии с Методическими рекомендациями Минпросвещения России к Единому порядку расчета показателей НОКОУ Привести перечень информации на сайте организации в соответствии с Методическими рекомендациями Минпросвещения России к Единому порядку расчета показателей НОКОУ</p>

<p>общеобразовательное учреждение «Агвалинский детский сад №2»</p>	<p>Привести перечень информации на сайте организации в соответствии с Методическими рекомендациями Минпросвещения России к Единому порядку расчета показателей НОКОУ Установить пандус Организовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов Установить поручни, создать расширенные дверные проемы Обеспечить сменные кресла-коляски Создать санитарные комнаты (санузлы), адаптированные для инвалидов Установить таблички со шрифтом Брайля Обеспечить возможность сопровождения инвалидов в помещениях Организации и на прилегающей территории</p>
<p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»</p>	<p>Привести перечень информации на стенде организации в соответствии с Методическими рекомендациями Минпросвещения России к Единому порядку расчета показателей НОКОУ Привести перечень информации на сайте организации в соответствии с Методическими рекомендациями Минпросвещения России к Единому порядку расчета показателей НОКОУ Установить пандус Организовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов Установить поручни, создать расширенные дверные проемы Обеспечить сменные кресла-коляски Создать санитарные комнаты (санузлы), адаптированные для инвалидов Установить таблички со шрифтом Брайля Обеспечить возможность сопровождения инвалидов в помещениях Организации и на прилегающей территории</p>
<p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр одаренных детей»</p>	<p>Привести перечень информации на стенде организации в соответствии с Методическими рекомендациями Минпросвещения России к Единому порядку расчета показателей НОКОУ Привести перечень информации на сайте организации в соответствии с Методическими рекомендациями Минпросвещения России к Единому порядку расчета показателей НОКОУ Установить пандус Организовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов Установить поручни, создать расширенные дверные проемы Обеспечить сменные кресла-коляски Создать санитарные комнаты (санузлы), адаптированные для инвалидов Установить таблички со шрифтом Брайля Обеспечить возможность сопровождения инвалидов в помещениях Организации и на прилегающей территории</p>

**Председатель
Общественного совета**


_____ **Магомедов З. А.**

Секретарь


_____ **Бадрудинов Ш. И.**